מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שורש במילים ולהוריד תוספות בהתחלה ובסוף
- להבין מהי משפחת מילים ומהי תבנית (משקל)
- להשתמש בשורש כדי לכתוב נכון אותיות דומות בצליל

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי שורשים

1. א – ל-מ-ד
2. ב – 3

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של משפחת מילים
2. נכון – למשל כתב ומכתב - אותה אות בשורש

חלק ג' – השלמת מילים

1. ל-מ-ד
2. מקטל

חלק ד' – התאמה בין שורש למילים מהמשפחה

- 1 – ב (לומד, לימוד, תלמיד)
- 2 – א (רוקד, ריקוד, רקדנית)
- 3 – ד (ציור, צייר, ציירת)
- 4 – ג (אוכל, אכילה, מאכל)

חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

1. השורש ר-ק-ד, הורדנו את ו ו-ה בהתחלה ואת הסיומת ות בסוף
2. למשל: שיר, שירה, משורר, שרה

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. בודקים שהתלמיד בחר שורש, כתב 4 מילים שאכן מהשורש, ובנה משפט תקין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השורש הוא ש-ח-י
- למשל: שיר, שירה, משורר
- כתף אינה מהמשפחה כי השורש שלה שונה (כ-ת-פ) ואין קשר במשמעות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח כל תרגיל בבדיקה משותפת של דוגמה אחת על הלוח לפני העבודה העצמאית
- מומלץ לעודד תלמידים לבנות עץ משפחה ציורי לשורש שבחרו במטלת הכתיבה
- בחלק ההתאמה אפשר לבקש מהתלמידים להוסיף מילה נוספת משלהם לכל שורש

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

השורש הוא בדרך כלל שלוש אותיות שחוזרות בכל המילים מאותה משפחה ונושאות משמעות משותפת. בדף הזה נתרגל איך מוצאים שורש, איך בונים מילים בעזרת תבניות, ואיך השורש עוזר לנו לכתוב נכון.

בנק מילים: מקטל | ל-מ-ד

1 חלק א' – זיהוי שורשים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של המילה תלמיד?

א) ל-מ-ד ב) ת-ל-מ ג) ל-מ-י

2. כמה אותיות יש בדרך כלל בשורש עברי?

א) 2 ב) 3 ג) 4

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל המילים מאותה משפחה יש שורש משותף	☐	☐
2	כ דגושה וכ רפויה נחשבות לאותה אות בשורש	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש של המילה מתלמד הוא _____

2. תבנית שיוצרת לרוב שם מקום או כלי נקראת _____

4 חלק ד' – התאמה בין שורש למילים מהמשפחה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ל-מ-ד	___	**א.** רוקד, ריקוד, רקדנית
2. ר-ק-ד	___	**ב.** לומד, לימוד, תלמיד
3. צ-י-ר	___	**ג.** אוכל, אכילה, מאכל
4. א-כ-ל	___	**ד.** ציור, צייר, ציירת

5 חלק ה' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. מצאו את השורש של המילה והרקדניות והסבירו אילו אותיות הורדתם

2. כתבו שתי מילים נוספות מהשורש ש-י-ר

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שורש אחד (למשל ב-ש-ל או ס-פ-ר), כתבו 4 מילים מאותה משפחה וכתבו משפט אחד עם אחת מהמילים

כרטיס יציאה

מה השורש של המילה השחיינים?

כתבו 3 מילים מהשורש ש-י-ר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀